

STATISTIQUES 2016-2017 PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT (Etude du montant)

ECOLEES

Par écolier et par an :	Mini	Moyen	Maxi
1er enfant	60 €	190 €	438 €
2ème enfant	60 €	170 €	438 €
3ème enfant	31 €	121 €	307 €

Pour information, l'augmentation moyenne a été de + 17,3 %
entre 2013-2014 et 2016-2017

Recommandations nationales :

- Pour la province, entre 200 et 400 €
- Pour Paris et grandes villes, entre 500 et 950 €

COLLEGES

	Mini	Moyen	Maxi
Par collégien et par an :	230 €	396 €	560 €

Pour information, l'augmentation moyenne a été de + 8,5 %
entre 2013-2014 et 2016-2017

Recommandations nationales :

- Pour la province, entre 450 et 550 €
- Pour Paris et grandes villes, entre 600 et 1 100 €

LYCEE D'ENSEIGNEMENT GENERAL

	Mini	Moyen	Maxi
Par lycéen et par an :	395 €	593 €	867 €

Pour information, l'augmentation moyenne a été de + 7,2 %
entre 2013-2014 et 2016-2017

Recommandations nationales :

- Pour la province, entre 600 et 750 €
- Pour Paris et grandes villes, entre 750 et 1 300 €

LYCEE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

	Mini	Moyen	Maxi
Par lycéen et par an :	569 €	608 €	653 €

Pour information, l'augmentation moyenne a été de + 8 %
entre 2013-2014 et 2016-2017

Recommandations nationales :

- Pour la province, entre 600 et 750 €
- Pour Paris et grandes villes, entre 750 et 1 300 €

LYCEE D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

	Mini	Moyen	Maxi
Par lycéen et par an :	492 €	600 €	645 €

Pour information, l'augmentation moyenne a été de + 4,9 %
entre 2013-2014 et 2016-2017

Recommandations nationales :

- Pour la province, entre 600 et 750 €
- Pour Paris et grandes villes, entre 750 et 1 300 €

LYCEE D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR (BTS)

	Mini	Moyen	Maxi
Par lycéen et par an :	825 €	1 054 €	1 470 €

Pour information, l'augmentation moyenne a été de + 8 %
entre 2013-2014 et 2016-2017

Recommandations nationales :

- Pour la province, entre 600 et 750 €
- Pour Paris et grandes villes, entre 750 et 1 300 €

Observations :

- 1) Les écarts de tarifs sont encore trop importants surtout pour les écoles et les collèges, mais l'observation est aussi valable pour les lycées d'enseignement général.
- 2) Dans un double objectif de cohérence, surtout géographique, et de capacité à financer les investissements immobiliers, ceux qui sont très en dessous des moyennes veilleront à réduire les écarts.